

# 浙江省高职院校党建研究会文件

浙高职党研〔2023〕7号

---

## 关于公布研究会2022年科研项目结题情况的通知

各会员学校：

根据研究会《关于公布2022年研究会科研项目立项的通知》（浙高职党研〔2022〕9号）和《关于2022年研究会科研立项项目结题的通知》（浙高职党研〔2023〕2号）文件精神，各课题负责人进行了结题申报，经研究会学术委员会认真评审，嘉兴职业技术学院方俊良的《党建统领“一站式”学生社区治理研究》等3项重点项目获优秀结题，浙江工贸职业技术学院赵敏的《浙南红色文化资源融入高职院校思想政治教育的调查研究——以浙江工贸职业技术学院为例》等5项一般项目获优秀结题，准予2022年9项重点项目、53项一般项目结题，4项因不符合结题要求不予结题；2021年延期项目其中准予39项结题，4项因未按时结题、取消立项，3项因不符合结题要求不予结题并取消立项，1项在外文期刊发表论文的课题要求重新发表中文期刊研究成

果。同意 2022 年 6 项重点项目和 32 项一般项目延期至 2024 年 6 月结题。现予公布。

- 附件：1. 2022 年立项科研项目结题情况表  
2. 2021 年延期科研项目结题情况表

2023 年 6 月 30 日

附件 1:

## 2022 年立项科研项目结题情况表

### 2022 重点项目结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022A15	党建统领“一站式”学生社区治理研究	嘉兴职业技术学院	方俊良	沈丹、朱勤、周昌红、何晓梅	优秀结题
2022A17	创新思维指引下的思政课实践探究——以“访劳模 悟精神”系列活动为例	浙江工商职业技术学院	陈肖燕	陈军强、靖国华、杨宗兴、孙雪	优秀结题
2022A19	高职教育助力共同富裕示范区建设研究	杭州科技职业技术学院	张满东	李同乐、熊蕾、韩建华	优秀结题
2022A02	疫情防控背景下大学生网络舆情的演化趋势与高校思政教育的建构研究	温州职业技术学院	金浏河	钱正明、王梦妍、任志杰、邱旭光	结题
2022A03	新时代高校构建“校地党建共同体”路径研究	浙江经济职业技术学院	张芦军	吕红刚、陈专、吴国平、缪昌晖	结题
2022A04	“三农”视域下中国共产党推进共同富裕的历程和经验研究	宁波卫生职业技术学院	刘焱	刘丽红、李一中、查正权、张若冰	结题
2022A07	从唯物史观维度看三个历史决议	浙江艺术职业学院	吴灌红	吕清华、黄筱淇	结题
2022A08	新时代社会主义核心价值观“红色工匠”育人载体与课程思政实践研究	湖州职业技术学院	盛强	王钟斌、何彦虎、钱振华、陆波	结题
2022A10	构建高校宣传思想工作协同创新机制的路径探索	浙江建设职业技术学院	黄雅文	张加涨、方智勇、沈晨冲、杨新红	结题
2022A11	新时代高职院校党建工作研究——以智慧党建角度	浙江建设职业技术学院	徐娟	曹仪民、朱群红、刘超、诸玉富	结题
2022A12	高职院校与属地协同抓党建工作模式研究——基于义乌工商职业技术学院的实证研究	义乌工商职业技术学院	谢拙政	卢立明、吕华、吴赛男、陈静泓	结题
2022A14	新职教法视域下高职特色校园文化与思政教育融合创新发展研究——以浙江商业职业技术学院为例	浙江商业职业技术学院	王佩	程燕婉、徐洁、俞涔、陈君	结题
2022A18	党建引领“555”型志愿服务赋能医养结合社区养老的路径与策略研究	金华职业技术学院	卢惠萍	周宏、吴琳、吴一玲、泮昱钦	不予结题 取消立项

## 2022 一般项目结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022B26	浙南红色文化资源融入高职院校思想政治教育的调查研究--以浙江工贸职业技术学院为例	浙江工贸职业技术学院	赵敏	董文明、金帅南、全玉、别文娣	优秀结题
2022B33	新媒体环境下高职院校辅导员思想政治工作机制探究	浙江金融职业学院	杨斌英	邵月花、蒋赞、沈建峰、章甜甜	优秀结题
2022B36	新四军北撤精神融入新时代高职院校党建育人路径研究	浙江邮电职业技术学院	梅超智	盛国、金春贤	优秀结题
2022B68	以非遗为载体的中华优秀传统文化进校园实践机制研究	嘉兴职业技术学院	蒋丽霞	唐惠华、李红丽、江锐、王瑾	优秀结题
2022B84	大数据赋能高校智慧党建与思想政治教育融合研究	金华职业技术学院	陈静泓	卢航远、周飞腾	优秀结题
2022B01	党史教育融入高职院校思政课实践教学的路径探析	浙江经贸职业技术学院	严信博	姜琦成、刘建望、胡小爱、詹真荣	结题
2022B02	高职院校“思政课”主流意识形态导向功能提升研究	浙江经贸职业技术学院	施烨	俞校明、孟璐、辛毅	结题
2022B05	变革型基层党组织建设研究——以浙江机电职业技术学院“全省党建工作样板支部”为例	浙江机电职业技术学院	郝婉婷	任峰、梁启来、陈缘、崔宏智	结题
2022B08	“三全育人”视域下高职院校学生网络意识形态安全教育的路径研究	浙江药科职业大学	周亚妮	姚佳宁、王炜丽、郑婷璐	结题
2022B10	基于浙江红色资源构建高职体验式党员教育模式的研究	宁波卫生职业技术学院	鲁程程	陈小渊、查正权、张丽、李运	结题
2022B13	“两个结合”背景下红色文化培育新时代大学生的路径研究	浙江汽车职业技术学院	贾佳	胡慢华、邢美玲	结题
2022B14	高职院校变革型组织建设和二级学院党建队伍系统性重塑研究	浙江同济科技职业学院	吴昊凯南	蒋晓冬、杨昭敏、张梦如、陈慧	结题
2022B15	高职工科专业课程思政实践研究	浙江同济科技职业学院	蒋帆	金永琪、章卉、王云、丁洁瑾	结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022B16	习近平传统文化观引领新时代高校“情感育人”路径探研	浙江同济科技职业学院	黄贝迪	王志远、王超群、韩光耀、祝贺	结题
2022B17	新时代高校马克思主义信仰教育的生活化研究	宁波职业技术学院	王思妍	张国艳、刘雪凯、刘光艳	结题
2022B22	新时代高职院校基层党建与业务工作深度融合研究——以浙交院路桥学院道路桥梁专业党支部为例	浙江交通职业技术学院	杭振园	杨仲元、吴颖峰、赵建峰、赵业成	结题
2022B23	基于双重考核机制下的士官生党员发展评价体系研究——以浙江交通职业技术学院士官学院为例	浙江交通职业技术学院	丁建洪	张丽玲、宋荣标、杨帆、傅晓俊	结题
2022B25	全面从严治党背景下高职院校专职组织员队伍能力提升研究	浙江工贸职业技术学院	周妍妍	应马忠、叶盛芳、王耀贵、李侠	结题
2022B27	大数据时代学校的党建工作创新研究-以高校智慧党建平台为例	浙江国际海运职业技术学院	曹霄芸	彭晓星、李刚、陈颖燕、倪菁蕻	结题
2022B28	基层党建与高职人才培养深度融合的创新与实践研究	浙江国际海运职业技术学院	韩君	吴平波、陆程盛、陈姿霖、吴娜炯	结题
2022B30	党建引领下新时代高职院校“工匠精神”培育研究	嘉兴南洋职业技术学院	陈婷婷	葛冉冉、孙博、黄颖、罗铮	结题
2022B31	新时代高职院校“思政课程”与“课程思政”协同育人路径研究	浙江长征职业技术学院	范贵洋	余泓、楼天宇、邵萍、许文青	结题
2022B32	高职基层党组织服务中小微企业党建工作研究	浙江长征职业技术学院	洪宣荣	颜欢、徐治彬、张为娜、姚瑜滢	结题
2022B41	大陈岛垦荒精神纳入中国共产党人精神谱系的对策研究	台州科技职业学院	魏广志	魏森杰、郑高花、陈秉月、袁鹏举	结题
2022B42	大陈岛垦荒精神融入高职劳动教育路径探索——以台州高校为例	台州科技职业学院	卫启星	吴琪、李霜	结题
2022B43	党史教育融入高职院校思想政治理论课路径研究	台州科技职业学院	夏伟荣	郑祥福、周志山、薛艳美、武佳琦	结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022B47	融媒体时代艺术类高校校史文化发挥思政教育作用及实现路径探析	浙江艺术职业学院	俞珂瑶	杜俏俏、朱建炜、倪丹	结题
2022B48	艺术院校传承中国共产党精神谱系的路径探索	浙江艺术职业学院	许瑛	胡卓群、江晓新	结题
2022B49	心理育人视角下高职大学生一般自我效能感与综合幸福感的关系研究	湖州职业技术学院	王勤勤	潘百翔、王钟斌、方苏、陆琪	结题
2022B50	“课程思政”在高校音乐教学中的探索与实践	浙江育英职业技术学院	徐柳	杨博光、侯阳春、唐懿姝	结题
2022B51	新时代高校学生党员“四阶四维”发展体系构建研究	浙江育英职业技术学院	张丹	陈姚琼、张展霞、朱晓玲	结题
2020B52	文化自信视阈下高职院校“课程思政”路径研究	浙江横店影视职业学院	赵飞红	周晓红、楼栋梁、郭梦婷	结题
2022B53	浙江红色根脉强基工程建设下的高职院校“三全育人”一体化模式研究	浙江横店影视职业学院	徐如意	王章生、郑辉、叶凯琳、李莹莹	结题
2022B54	高职院校思政课“云教学”定量指标评价研究	浙江旅游职业学院	马红梅	何婷婷、王霞、周艳、方海波	结题
2022B61	基于“党建+专业群+商文化”--高职院校“思政课程”与“课程思政”同向同行路径研究	绍兴职业技术学院	肖国圣	吴世玲、陈莹嘉、陈姗姗、查良松	结题
2022B62	高校党支部助力乡村振兴战略路径研究	绍兴职业技术学院	周旭丹	邵琦、许晓露、徐松寅、沈军华	结题
2022B63	文化自觉视角下高职院校“思政课程”与“课程思政”同向同行路径研究	浙江商业职业技术学院	杨沛文	蒋勋、徐洁、娄沪鑫	结题
2022B64	产教融合视域下高职院校学生党员培育机制研究	浙江商业职业技术学院	吕斌红	楼永俊、秦蕾、王焱、娄沪鑫	结题
2022B65	职教改革背景下高职院校学生党员“双元三式”一体化培育机制研究	嘉兴职业技术学院	李婷	沈建龙、陈海忠、戈秀龙、曹丽霞	结题
2022B66	高职院校廉洁文化建设问题分析和对策研究	嘉兴职业技术学院	金晓红	陈兴伟、李也雨	结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022B67	新时代高职院校“课程思政”与“思政课程”同向同行研究	嘉兴职业技术学院	赵远远	顾玲妹、唐黎、朱勤、赵宝玲	结题
2022B69	新时代“思政课程”与“课程思政”同向同行路径研究	嘉兴职业技术学院	贺会团	张英、刘莉、丁丽泽、王李娜	结题
2022B71	共同富裕视域下支出型贫困家庭社会工作服务模式研究—以宁波市海曙区为例	浙江纺织服装职业技术学院	林坚	徐轲、夏朝丰、凡思敏、姜帆	结题
2022B75	新时代高校党建“双创”培育下党建与业务工作深度融合的创新与实践研究	浙江纺织服装职业技术学院	胡秋儿	朱远胜、王斌毅、林坚、王丁国	结题
2022B76	互动仪式链理论视域下思想政治教育话语故事化表达路径研究	浙江纺织服装职业技术学院	刘洁	于丽丽、杨海文、郭霄	结题
2022B77	中国共产党精神谱系在大学生政治信仰教育中的价值研究	浙江工商职业技术学院	熊俊	陈肖燕、孙雪、卢董董	结题
2022B79	“互联网+”视域下党史学习教育与思想政治教育互融共促的路径优化及探析	浙江工商职业技术学院	罗俊璐	戴亚娥、戴艳、张育锋、徐盈盈	结题
2022B81	协同育人视域下高职红色文化教育新机制和新路径研究	金华职业技术学院	邹婷	王红芳、钱旭升、胡嘉苗、王丹	结题
2022B82	数字化改革背景下高校精准思政的实施路径研究	金华职业技术学院	陈晓威	傅晶晶、施学良、黄润华、林志华	结题
2022B83	“同向同行”的课程思政教学实践研究—以《商务英语翻译》为例	金华职业技术学院	陈红光	陈舜孟、孙玮佳、徐俊凌	结题
2022B85	全面从严治党视域下高职院校巡查工作困境以及对策研究	金华职业技术学院	方志新	王芳、傅卫东、章正、黄润华	结题
2022B86	专业思政与课程思政耦合育人的建设路径与实践	金华职业技术学院	陈舜孟	冯宪思、孙玮佳、杨宇旋、陈红光	结题
2022B87	一站式公寓“管.家”思政育人模式探究	金华职业技术学院	黄宇霞	徐文俊、樊丰富、肖玲、余俊帅	结题
2022B88	新时代高职学生党员发展质量保障体系研究	杭州科技职业技术学院	陈娜	张学良、蒋建勋、董振虎、张伟伟	结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2022B90	高职院校学生党课学习获得感现状及影响因素的实证研究	杭州科技职业技术学院	徐威	毛高仙、熊蕾、陈坎、韩栋霞	结题
2022B91	中华优秀传统文化在职业本科教育教学中的实践机制研究	浙江广厦建设职业技术大学	杜旺旺	陈巧琴、张永玉、韩文松、许海峰	结题
2022B92	基于政校企多元协同的新时代高职院校党建工作研究	浙江广厦建设职业技术大学	王菁婧	董凌丹、张晓敏	结题
2022B93	中国共产党人的精神谱系与新时代大学生党员奋斗精神培育研究	浙江广厦建设职业技术大学	李梅	杨超、李良庆、苏旭鹏、顾一平	结题
2022B38	样板支部引领下运用“数智教育”推进思想政治工作的研究--以浙江安防职业技术学院为例	浙江安防职业技术学院	金于凯	曾书林、叶建蒙、黄蓉、项敏	不予结题 取消立项
2022B46	宪法主题实践教学推进高校法治教育的逻辑理路和路径研究	杭州万向职业技术学院	叶丽娜	徐燕丽、周明珠、王永翔、夏文玲	不予结题 取消立项
2022B89	“三全育人”视域下高职院校文化育人的创新路径研究	杭州科技职业技术学院	季忆	朱宝宏、汪晟、邹烨	不予结题 取消立项



## 附件 2:

## 2021 年延期科研项目结题情况表

## 2021 重点立项项目延期结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2021A02	以党史教育为引擎助推高校“立德树人”内涵发展的协同策略研究	浙江商业职业技术学院	陈莹莹	方翠飞、吕杰林、朱有明、阮飞	结题
2021A03	高职学生党员全阶段“链式”成长的工作机制研究	浙江商业职业技术学院	余溧彬	张羽、孙金权、郑晓晨、叶芊芊	结题
2021A04	数字化改革视域下高职学生“党建+思政”工作体系研究	浙江商业职业技术学院	汤双凤	钱力、韦书明	结题
2021A08	抗疫精神与高职院校“概论”课的标准融合研究	浙江交通职业技术学院	刘嘉	宋丽、吕义凯、黄逸伦、王晓漪	结题
2021A09	协同视角下党史历程融入高校思政课的改革路径探析	浙江艺术职业学院	陈毅	胡卓群、刘文佳、马向东	结题
2021A11	新发展理念视野下高职院校基层党组织组织力提升研究	浙江机电职业技术学院	符强	房利、王慧、傅航天、李君	结题
2021A12	党史教育融入高职院校思想政治理论课教学的研究	金华职业技术学院	张志坚	李君华、王晓斌	结题
2021A14	高职校办企业基层党组织活力提升机制研究	浙江工贸职业技术学院	周德志	张禹、万晓云、吴同喜、李向荣	结题
2021A15	高职院校基层党组织政治功能与育人功能双向融合机制研究	浙江工贸职业技术学院	骆毅	敖祖辉、俞通海	结题
2021A16	党史学习教育视阈下课程思政体系建设研究——以杭科院旅游管理学院为例	杭州科技职业技术学院	郎轶	戴雯、朱永文、潘颖婕	结题
2021A17	学生增信融入高职院校思想政治理论课的路径分析	浙江育英职业技术学院	郭洪亮	戴欢、刘俊燕、于遵萍、朱珠	结题
2021A19	工匠精神视阈下高职院校基层党组织党建引领力提升探索与研究	浙江工商职业技术学院	张鹏飞	高巍、王玲、陈建明、叶华杰	结题
2021A20	习近平在浙江时期的职业教育重要论述探索研究	浙江工商职业技术学院	薛素君	官向阳、谢骏、陈军强、胡晓青	结题
2021A06	习近平总书记关于教育重要论述的认知话语分析	浙江经济职业技术学院	张滢	汪少华、张薇、张松松、纪燕	要求重新发表中文成果
2021A01	新时代高职院校大学生党员发展工作研究	浙江建设职业技术学院	张三菊	林振袍、袁庆华、陈笑笑、梁燕	取消立项

## 2021 一般立项项目延期结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2021B02	新时代视域下高职院校学生党建工作与思想政治教育的融合研究	浙江建设职业技术学院	王晨	董敏杰、张斌、项甜美、徐娟	结题
2021B03	“双高”校推行工匠精神与专业教育双向融合的路径研究	浙江建设职业技术学院	蔡敏华	曹仪民、陈姝娅、朱凡、叶凤英	结题
2021B04	专业类课程育人功能及实现路径研究	浙江建设职业技术学院	李峰	曹仪民、王静、张茜、张孟博	结题
2021B06	浅析新时代高职院校党史教育的现实困境与实现路径	浙江商业职业技术学院	张梦鸽	张玲丽、李志、王越、郭芳芳	结题
2021B07	红色文化资源传承利用的实践研究：以四明山革命老区为例	宁波职业技术学院	叶颖来	薄纪康、吴安萍、朱兴婷、徐晓璐	结题
2021B14	慕课背景下“学习、研习、传习”三习思政课教学模式研究	宁波卫生职业技术学院	郑盼盼	陆晓莉、吴悦、艾雨兵	结题
2021B16	吕祖谦家风文化中的政治思想对党风廉政建设的借鉴意义	浙江广厦建设职业技术大学	杨润娣	顾旭明、张文邵、潘宇、范山胜	结题
2021B17	抗击重大疫情中高校意识形态波动与应对研究	浙江广厦建设职业技术大学	包江胜	李轩、李良庆、张安强、顾旭明	结题
2021B18	木雕设计课程育人及实现路径	浙江广厦建设职业技术大学	马明	张伟孝、张翟、陈霞艳、禹淼	结题
2021B25	党史教育融入高校思政理论课的路径研究	浙江安防职业技术学院	周海钧	李婵、蔡永森、丁久萍、靳铭	结题
2021B26	体验式教学模式下党史融入高职思政课的路径探究	浙江安防职业技术学院	尹清	艾兵有、宿月荣、曹海峰、闫成松	结题
2021B28	中华优秀传统文化融入交通类高职院校《思想道德修养与法律基础》教学路径研究	浙江交通职业技术学院	李慈慈	王晓漪、程伟强、宋丽、闻学军	结题
2021B33	大学生网络生活圈层次视域下思想政治教育话语体系研究	浙江工业职业技术学院	方梦淳	沈舵、李光明、杨舟	结题
2021B38	高职院校网络政治娱乐化行为学校治理机制研究	浙江纺织服装职业技术学院	杨璐瑶	孙翱翔、赵静、周丹、朱燕	结题
2021B39	思想政治教育与心理健康教育有机融合的时代价值、机制与策略研究	浙江纺织服装职业技术学院	刘玲	姚雪存、尤海燕、周丹、叶蓉	结题
2021B40	数字治理视域下的清廉学校建设路径研究——以浙江省高职院校为例	浙江纺织服装职业技术学院	武南	王旭峰、程余伟、梅惠平、田琦	结题

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员	结题情况
2021B41	高职院校师生联合党支部建设困境及创新发展路径研究	浙江纺织服装职业技术学院	何平平	张般若、刘欢欢	结题
2021B44	社会工作介入高职院校劳动教育实现路径研究——以浙江机电职业技术学院为例	浙江机电职业技术学院	王一栋	张伟、张新亭、宋宇凡、崔宏智	结题
2021B51	高职院校辅导员思想政治教育能力建设研究	浙江金融职业学院	汤海萍	马彬、郭菲烟、朱存华	结题
2021B54	行业特色型高校“课程思政”实施体系创新研究	浙江金融职业学院	徐烨	王祝华	结题
2021B55	关于高校思政课教学中践行毛泽东话语艺术的研究	浙江工贸职业技术学院	李娟娟	万泽民、陈新开、吴青	结题
2021B71	高职院校学生思政课获得感提升路径研究	浙江工商职业技术学院	赵进军	董静、薛素君、唐跃英、邢伟	结题
2021B77	浙东红色文化融入党建工作的体系构建与实践	浙江医药高等专科学校	陈瑶	丁谔、吕少波、陈慧、刘静静	结题
2021B78	新时代高职院校“四位一体”立体化劳动教育模式构建	浙江医药高等专科学校	范高阳	黄泽文、宋天祥、张炯炯、汪亚娣	结题
2021B81	浙江红色资源在高校思政教育中传承利用研究	浙江医药高等专科学校	周亚敏	宋嵘嵘、陶慧、沈晓琦、于美亚	结题
2021B85	PDCA理论视域下高职学生党员发展质量保障机制研究与实践	温州职业技术学院	金建孟	康高平、马德龙、徐蓉、兰少鸥	结题
2021B01	新时代高校劳动教育：内涵、价值及实现路径研究	浙江建设职业技术学院	王玉芳	董敏杰、赵林、尹俊、吴娇娇	不予结题 取消立项
2021B05	新媒体背景下高职学生党史教育策略研究	浙江商业职业技术学院	詹会华	俞静、张剑	不予结题 取消立项
2021B24	地方党史的育人价值及其实现路径探索——基于高职院校思政教育的视角	义乌工商职业技术学院	骆晓颖	蒋祝仙、虞飞龙、张苗苗、毛丽婷	不予结题 取消立项
2021B15	“三全育人”视域下高职院校大学生典型培育路径探索	宁波卫生职业技术学院	赵旭东	王丽、张莉、高洋	取消立项
2021B58	行知文化引领的高职劳动教育体系构建与实践——以杭州科技职业技术学院为例	杭州科技职业技术学院	郑龙	朱健、陈小波	取消立项
2021B82	体育类高职院校计算机基础课程多元化立体思政体系建设	浙江体育职业技术学院	王益义	段粘粘、李婧毓、毕木锦、陈春梅	取消立项

