

# 浙江省高职院校党建研究会文件

浙高职党研〔2024〕10号

## 关于公布2024年研究会科研项目立项的通知

各会员学校：

研究会于今年4月中旬下发了《关于做好2024年研究会科研项目申报工作的通知》（浙高职党研〔2024〕4号），得到了各会员学校的积极响应，共收到各会员学校推荐的222项申报课题，其中申报重点课题30项，联合课题3项，一般课题189项。经学术委员会组织专家认真评选，确定浙江广厦建设职业技术大学唐晔芝的《高职院校党建引领青年高质量发展的探索与实践研究》等12项课题获重点立项；宁波卫生职业技术学院刘秀丽的《生命美育融入高职院校校园文化建设研究》1项课题获联合课题立项；宁波城市职业技术学院江乐平的《高职院校校企地党建联建机制研究》等77项课题获一般立项（具体内容详见附件）。课题研究时间为2024年6月起至2025年6月止。

根据《关于做好2024年研究会科研项目申报工作的通知》精神，立项项目结题要求如下：

1. 研究成果要形成研究报告和正式发表论文，所有项目成果应标注“项目编号”和“研究项目名称”。（例：【课题项目】本文系浙

江省高职院校党建研究会 XX 年课题“XX”（项目编号：XX）阶段性研究成果）。

项目研究完成后，项目负责人应填写结题鉴定书，经单位审查签署意见后上报；党建研究会对接题申请审查后组织专家进行评审。通过评审的项目按照党建研究会课题管理规定办理结题手续，未通过评审的项目将不予结题并取消立项。

2. 本会对课题实行奖励制，即对获评优秀结题的重点项目给予 1000 元的奖励，对获评优秀结题的一般项目给予 500 元的奖励。鼓励各会员学校对已被研究会批准立项的课题，本校给予适当的经费支持。

3. 根据《关于加强高职院校党建与思政学术研究的若干意见》（浙高职党研〔2015〕6 号）文件精神，建议各会员学校对本会评定的优秀结题课题在职称评定时按厅级课题计算。

4. 重点项目获评优秀结题的要求：论文须在北大核心期刊公开发表或研究报告得到省领导或教育厅、科技厅主要领导批示。

5. 课题研究时间为期一年，结题材料收缴最晚时间截止为 2025 年 6 月 10 日，逾期不候。

如未能按期结题须于 2025 年 6 月 1 日前提提交延期申请表，允许延期至 2026 年 6 月。延期课题如届时仍未结题，则取消该课题立项，原则上课题负责人所在学校将不予立项新课题。同时各会员学校延期结题数与立项数比例高于 50%，将直接影响新课题立项数。

6. 延期课题不再参评优秀课题。

7. 强调原创性，对获奖项目学术委员会将查重评审。

希各课题负责人认真组织调研，精心撰写，力争出成果，出精品。

也希望未申请到立项的课题负责人能继续进行调研和撰写，将其科研成果以论文的形式参加 2024 年下半年的年会论文评选。

附件：2024 年科研项目立项目录表

2024 年 6 月 28 日

附件：研究会 2024 年科研项目立项目录表  
重点项目立项

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024A01	高职院校党建引领青年高质量发展的探索与实践研究	浙江广厦建设职业技术大学	唐晔芝	张永玉、吴叶、杜旺旺、王梦飞
2024A02	高职院校辅导员网络思想政治教育能力现状与提升对策研究	温州科技职业学院	李丽莉	陈旭辉、王晶、袁雪、钱斌
2024A03	高职院校网络意识形态风险防控的核心因素和实践路径研究	衢州职业技术学院	王刚	孔庆红、邵方益、陈旭雯、兰章宣
2024A04	高校“三四五”式清廉基层党组织建设路径研究	浙江艺术职业学院	郑吟	严佳倩、高永美、李莉莉
2024A05	嵌入理论视域下创新高校学生党校运作机制研究	杭州科技职业技术学院	赵志华	吴太胜、熊蕾、平家秀、张欣然
2024A06	性格优势与美德理论下青年“社恐”样态及引导路径研究	浙江工业职业技术学院	刘小文	唐科萍、高菲菲、赵军、李光明
2024A07	新质生产力理论融入高职课程思政的创新与实践	浙江金融职业学院	王炜	汪卫芳、郑莉琨、余倩、王湖洋
2024A08	“大思政课”协同育人区域化实践的运行成效与优化机制研究	浙江工商职业技术学院	周安娜	孙迎光、靖国华、杨智博
2024A09	小社团助力大思政：创新高校思政教育的路径研究	浙江育英职业技术学院	侯培玲	邓安能、王姣、戴欢、张为娜
2024A10	党建强院背景下二级院系党建“四个融合”体系化建设研究	浙江机电职业技术学院	符强	林佳辉、孙迪、齐云龙、林梦霞
2024A11	高职院校网络舆情应对与危机处置的路径探索	嘉兴职业技术学院	付梦婕	陈倚群、刘保玲、甘明星、翁政魁
2024A12	廉洁文化融入高职院校思想政治教育的价值意蕴与实践路径研究	浙江建设职业技术学院	王鑫	汤捷、盛素玲、吴娇娇、石宇钦

联合课题项目立项

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024L01	生命美育融入高职院校校园文化建设研究	宁波卫生职业技术学院	刘秀丽	王丽、李思源、高洋、侯曦煜

一般项目立项

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024B01	高职院校校企地党建联建机制研究	宁波城市职业技术学院	江乐平	原素芳、李利杰、李玮、周雪峰
2024B02	新质生产力视域下高职院校思政课创新发展研究	宁波城市职业技术学院	孔丹霞	傅祖栋、沈陈敏、吕勇、郑佳

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024B03	共生理论视角下校地党建联建赋能乡村振兴的创新模式及路径研究	宁波城市职业技术学院	孙玲玲	朱岚涛、桑聪艺、欧冕、徐克帅
2024B04	基于“党建业务六融合”红色网安模式建设研究	杭州职业技术学院	武玉坤	谢川、申毅、徐思、夏俊
2024B05	高职院校实践育人共同体研究	杭州职业技术学院	钱卫星	贾宁、吴红梅、汪吾金、王宝根
2024B06	中小微企业党建工作质量评估的理论构建	浙江长征职业技术学院	宋佳祁	黄孙琴、洪宣荣、徐治彬、周锐
2024B07	新时代高校网络意识形态安全教育机制研究	浙江金融职业学院	姜莉	俞婷、施技文、王玉龙
2024B08	信息时代高职学生德育工作的创新路径研究	浙江金融职业学院	杨斌英	潘锡泉、胡烨丹、虞艳云、章嘉倪
2024B09	高校建设高素质专业化党务工作队伍研究	浙江金融职业学院	刘兆阳	刘仿强、蒋赞、周遂
2024B10	高职院校赋能新质生产力高质量发展的逻辑意蕴与实践路径研究	浙江金融职业学院	娄莹莹	俞婷、吴晓云、宋亚、杨晓光
2024B11	共同富裕背景下高职院校校企地党建联建的机制、路径与对策研究——以温州市5所高职院校为例	温州科技职业学院	孙鹏超	何奕峥、杨迪、肖胜、李海琼
2024B12	“1+1+N”校地企党建联建助推“共同富裕”走深走实的路径研究	温州科技职业学院	王红	应苗苗、罗科萍、陈功楷
2024B13	传统家训文化融入高职院校思政教育的现实逻辑与实践进路研究	浙江广厦建设职业技术大学	王如意	杜旺旺、詹科、方敏、胡俊
2024B14	数字化时代下“多元思政融入教学设计”的新模式构建研究——以Python程序设计课程为例	浙江广厦建设职业技术大学	涂小妹	刘晓峰、韩亚梅、胡作霖、朱维香
2024B15	网络赋能新时代高职院校爱国主义教育的实践路径探究	湖州职业技术学院	方松佳	沈益康、杨勇平、黄秀惠
2024B16	新时代背景下高职院校基层特色党建品牌创建路径探析	湖州职业技术学院	窦相鹏	马文漪、杨旭辉、田鑫、王和平
2024B17	新时代“枫桥经验”视角下“一站式”学生社区的实践路径探究	宁波卫生职业技术学院	杨燕丽	王丽、章海玲、李运
2024B18	地方红色文化融入大中小学思政课一体化建设的运用研究	宁波卫生职业技术学院	张若冰	李一中、查正权、陈佳眉、张笑笑
2024B19	清廉家风融入高职思政课教学研究	台州科技职业学院	徐含默	杨滨、王秀萍、赵效萍、安亚琴
2024B20	《中华人民共和国爱国主义教育法》融入高职思想政治理论课研究	台州科技职业学院	章素梦	钱绍见、刘传雷、王秀萍、夏春燕
2024B21	党建引领产教融合创建匠心“六支”队伍的探索与实践	台州科技职业学院	徐兵	陈晓、胡丹、徐伟强、章玲义
2024B22	短视频泛娱乐化对高职生德育的挑战及应对机制研究	嘉兴南洋职业技术学院	赵倩倩	钱婧婧、方一笑、盖敏燕
2024B23	夯实“红色根脉”强基工程 推进高校基层党建提级跃升的实证研究	嘉兴南洋职业技术学院	莫佳	马泽民、刘保玲、钱婧婧
2024B24	胜任力视域下高职院校组工干部队伍“四维”管理体系构建研究	宁波幼儿师范高等专科学校	周兴浩	章涵恺、周翊、陈远峰、楼剑锋

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024B25	高职院校校企地党建联建的现实状况、影响因素与提升机制研究	衢州职业技术学院	赵慧慧	斯彬彬、姚春、程强、周草
2024B26	“戏曲+党建”背景下南戏赋能高职院校美育工作研究	浙江安防职业技术学院	林书畅	丁久萍、高富贺、严悦、李邹强
2024B27	新时代高职院校中非遗文化的创造性转化创新性发展路径研究	浙江安防职业技术学院	陈舒曼	刘玉山、徐秋雨、汤伶杰
2024B28	三支队伍视角下大学生党员创业就业融合研究	浙江安防职业技术学院	严慧娟	傅时波、潘玲乐、王大将、余慧
2024B29	大思政视域下八婺红色文化和高职思政课的融合路径研究	金华职业技术学院	邹婷	王红芳、钱旭升、胡嘉苗、王丹
2024B30	高职院校党建文化融入“一站式”学生社区建设路径研究	金华职业技术学院	诸葛鲁凯	黄鹏程、肖建章、朱文品、郭明达
2024B31	新时代高职院校实践育人共同体创新研究	金华职业技术学院	王惠程	钱登、王金生、付云翔、钱玲
2024B32	高校组织员胜任力评价指标体系建设研究	浙江东方职业技术学院	许军建	张海生、俞亚芹、武德力、温敏
2024B33	高职院校思政课程与课程思政协同育人实践研究	浙江农业商贸职业学院	李沙沙	徐建峰、丁雪梅、何如意、张凯
2024B34	“166”工程党建引领下城轨交通类专业群课程思政育人路径探究	浙江交通职业技术学院	付杰	徐晓峰、严洪广
2024B35	高职院校教师挂职背景下的机关年轻干部教育管理监督分析	浙江警官职业学院	蒋卓强	孙仕祺
2024B36	样板党支部引领高职邮轮专业课程思政体系建设模式研究	浙江国际海运职业技术学院	张蕊	胡桢妮、谷云华、邱燕、朱燕
2024B37	“全国党建工作样板支部”创建视域下特色党建品牌建设实践探究——以航海党支部为例	浙江国际海运职业技术学院	虞磊	李刚、徐盈、彭晓星、曹霄芸
2024B38	特殊高职院校“一站式”学生社区育人合力构建研究	浙江特殊教育职业学院	叶柳青	王艺霖、林海燕、郑玲玲
2024B39	新时代大学生马克思主义法治观实践教学路径研究——以浙江汽车职业技术学院为例	浙江汽车职业技术学院	张恒	丁潇潇、应争、程英
2024B40	高职院校校企地党建联建机制研究——以浙江邮电职业技术学院为例	浙江邮电职业技术学院	贾尧天	刘江凤、何如意、崔兴旺
2024B41	体育类高职院校“大思政课”建设初探与思考——以浙江体育职业技术学院思政教育教学特色实践为引	浙江体育职业技术学院	邵帅	潜晓、周方建、吴宸宇
2024B42	中华体育精神融入体育类院校课程思政建设研究	浙江体育职业技术学院	蒋晶晶	林凤蕾、乔见
2024B43	新媒体赋能高职院校“大思政”建设的路径研究	浙江艺术职业学院	许瑛	李雨波、周鑫妍、章谦
2024B44	新质生产力驱动下的高职双创人才培养路径研究	浙江艺术职业学院	陈洁	许瑛、周鑫妍、夏鹏辉、侯明妍
2024B45	基于虚拟仿真技术的党史教育融入高职思政课实效性分析	浙江商业职业技术学院	方琳琳	钮倩、王英飞
2024B46	中华民族发展史融入高校思政课教学研究	浙江商业职业技术学院	辛毅	唐梓琳、叶君红、施烨

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024B47	“千万工程”视域下高职院校“美育+党建”协同育人路径研究	温州职业技术学院	赵诚程	叶如芳、林香港、余爽、丁聪
2024B48	新时代“枫桥经验”融入高职院校平安校园建设的实践探索	杭州科技职业技术学院	陈仑	周俊炯、方兵、顾雷、王天红
2024B49	乡村公共文化空间活化赋能高职“大思政课”建设研究	杭州科技职业技术学院	姚丽丽	吴太胜、毛高仙、侯梦晗、张馥洁
2024B50	“双创”视域下红色文化资源赋能高职学生党建工作路径研究	绍兴职业技术学院	许晓露	杨越、胡秋枫、马丹、励巧艳
2024B51	新质生产力视角下高校辅导员创新创业教育能力提升策略	绍兴职业技术学院	俞珂	汪锋、沈嘉辉、沈丹
2020B52	中华优秀传统文化创造性转化创新性研究——以水文化融入水利院校廉洁教育为例	浙江同济科技职业学院	徐玉凤	蒋晓冬、吴昊凯南
2024B53	基于 ARCS 动机模型发展高职院校青年理论宣讲路径研究	浙江工业职业技术学院	汤嘉雯	袁桃、朱慧萍、黄慧
2024B54	红色文化融入新时代高职院校学生党员党性教育的路径研究	浙江工商职业技术学院	胡奕沁	王浙钟、徐杰、桂佳琪
2024B55	新时代高校基层特色党建品牌建设研究	浙江工商职业技术学院	忻颖	余璐璐、励业、王燕静、周建成
2024B56	信息时代对德育的新挑战及其应对机制研究——基于思政课亲和力的提升	浙江药科职业大学	周超	卢培苗、陶慧、金汇滢、李海霞
2024B57	数智融合驱动下职业本科高校思想政治教育的创新发展机理研究	浙江药科职业大学	邬益男	洪海湖、金铭
2024B58	文化自信背景下大学生党员发展的多维涵育体系考量——以浙江药科职业大学为例	浙江药科职业大学	王静雯	宋轶、陈枫、龚舰
2024B59	党建引领的高职院校校企地党建联建实施路径研究	浙江经贸职业技术学院	杨军	张盼、王兆婷、吴玮、华俊锋
2024B60	高职院校与地方党史馆资源共享机制研究——以杭州市为例	浙江经贸职业技术学院	吕灏	王霞、王娜、鞠达苗、沈楼
2024B61	“三全育人”视域下高职院校美育与心理健康教育融合路径研究	浙江经贸职业技术学院	毛梦雨	徐雅萍、胡惠迪、周全
2024B62	产教融合视域下高职院校党建协同育人机制建设研究	台州职业技术学院	庞天琪	李桦
2024B63	数字赋能视域下高职辅导员职业能力发展路径研究	台州职业技术学院	严斌斌	齐瑰芬、尹艳艳、柯洋溢、苏晨光
2024B64	基于 ERG 理论高职院校辅导员专业化发展的激励策略研究	浙江工贸职业技术学院	徐淼淼	林海春、魏鹏飞、申珊珊、高富春
2024B65	数字赋能中华优秀传统文化“两创”的机理与路径研究——以瓯越文化为例	浙江工贸职业技术学院	赵文文	林海春、申珊珊、杨哲旗、林婷婷
2024B66	高校非遗美育机制创新性发展研究	浙江横店影视职业学院	赫重阳	李晓、高颖
2024B67	互嵌互融：中高职思政教育一体化建设体系研究	浙江育英职业技术学院	杨梦乐	胡科佳、李献红、方诗宇、赵瑞晔
2024B68	高职院校深入推进课程思政建设路径研究	浙江机电职业技术学院	吴菁	卢成浪、宋革联、张彩彩、贾祥素
2024B69	“党建+思政”双融双促的基层党支部课程思政建设路径研究	浙江机电职业技术学院	王瑞权	邱葭菲、易焯、陈金铃、林佳辉

立项编号	项目名称	申报单位	项目负责人	项目组成员
2024B70	新形势下高职院校辅导员队伍职业化发展研究	浙江机电职业技术学院	唐寰瑶	程勤华、谭桂照、杨秀飞、秦勇青
2024B71	大数据技术与学生党建工作耦合协调机制研究	宁波职业技术学院	陈文鹤	王青柳、林珊帅、纪贝、蒋鹏涛
2024B72	以党建为引领构建校企地协同育人机制创新研究	嘉兴职业技术学院	钱燕婷	肖明朗、郭一、许皓、李向东
2024B73	党建统领的高校校企地党建共同体的联建机制研究	义乌工商职业技术学院	王晔	叶帝伯、张程
2024B74	“红绿融合”推进教师党支部书记工作室建设的实践探索——以丽水职业技术学院为例	丽水职业技术学院	蔡佩珍	应俊辉、吴韵洁、陈婷婷、刘沁雨
2024B75	廉洁文化融入高职院校立德树人教育实践研究	浙江建设职业技术学院	张晓薇	敖祖辉、王思琪、魏迪、刘梓祎
2024B76	“五融”机制构建高职院校党建与教育教学融合路径研究	浙江建设职业技术学院	张琰	邵小芬、陈斌、李聪莹
2024B77	近年来浙江省高校校企地党建联建机制新变	浙江金华科贸职业技术学院	胡阳婧	季慎卿