

# 浙江省高职院校党建研究会文件

浙高职党研〔2021〕7号

## 关于公布研究会 2020 年科研项目结题情况的通知

各会员学校：

根据研究会《关于公布 2020 年研究会科研项目立项的通知》（浙高职党研〔2020〕10 号）和《关于 2020 年研究会科研立项项目结题的通知》（浙高职党研〔2021〕2 号）文件精神，各课题负责人进行了结题申报，经研究会学术委员会认真评审，浙江商业职业技术学院韩明珠的《高职院校立德树人的实践与研究——以成人教育“课程思政”的视角》等 3 项重点项目获优秀结题，浙江警官职业学院李特的《大思政背景下通过新冠疫情防控审视发掘高校思政教育新特点和举措》等 10 项一般项目获优秀结题，准予 2020 年 28 项重点项目、53 项一般项目结题；2019 年延期项目其中准予 31 项结题，1 项因不符合结题要求不予结题，取消立项。同意 2020 年 2 项重点项目和 26 项一般项目延期至 2022 年 6 月结题。现予公布。

附件 1：2020 年科研项目结题情况表

附件 2：2019 年延期科研项目结题情况表

2021 年 6 月 30 日

## 附件 1: 2020 年科研项目结题情况表

## 重点项目结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
1	高职院校立德树人的实践与研究 ——以成人教育“课程思政”的视角	韩明珠	浙江商业职业技术学院	2020A11	优秀结题
2	中国共产党法治建设的历程与现实启示	邹烨	杭州科技职业技术学院	2020A16	优秀结题
3	疫情背景下高职院校思政课线上教学模式的供需矛盾和对策研究——基于大学生网络思政课获得感和需求的 Kano 模型分析	王英飞	浙江机电职业技术学院	2020A20	优秀结题
4	以党建育人模式推进新时代高职院校党建科学化的探索与实践研究	王瑾	浙江金融职业学院	2020A01	结题
5	立德树人视域下高职院校礼仪文化教育的理论与实践研究	叶丛丛	浙江金融职业学院	2020A02	结题
6	新时代高职院校劳动教育融入职业教育的对策研究	郭霄	浙江纺织服装职业技术学院	2020A03	结题
7	中外合作办学模式下高职留学生党员教育管理研究 ——以浙江国际海运职业技术学院为例	黄承	浙江国际海运职业技术学院	2020A04	结题
8	新时代高职院校劳动教育的理论研究与实践探索	王炜丽	浙江医药高等专科学校	2020A05	结题
9	基于马克思主义劳动观的新时代高职院校劳动教育培养策略研究	丁莹莹	浙江经贸职业技术学院	2020A06	结题
10	“双高”建设背景下高职院校基层党建质量提升研究	王筱芽	浙江艺术职业学院	2020A07	结题
11	习近平劳动观对新时代高校劳动教育的价值意蕴	时忆宁	浙江旅游职业学院	2020A08	结题
12	新冠肺炎疫情下高校网络思想政治教育的问题与对策	张晓侠	浙江旅游职业学院	2020A09	结题
13	德育共同体：高校立德树人的重要指向	吕晓倩	温州科技职业学院	2020A10	结题
14	思想政治教育生活化视角下高职院校立德树人的实践与研究	陈诗	金华职业技术学院	2020A12	结题
15	基于“仁心指数”的医学生思政教育测评体系建构与实施研究	卢惠萍	金华职业技术学院	2020A13	结题
16	立德树人理念下利用社会热点开展大学生思想政治教育的实践与研究	冯轶女	金华职业技术学院	2020A14	结题
17	后疫情时代大学生网络素养培育机制研究	陈娜	杭州科技职业技术学院	2020A15	结题
18	后疫情时代高职院校培育践行社会主义核心价值观的长效机制研究	刘庆生	杭州科技职业技术学院	2020A17	结题
19	“立德树人”理念下高职服装专业群课程思政建设与实践研究	袁菁红	杭州职业技术学院	2020A18	结题
20	习近平“劳动观”指导下新时代高校劳动教育实施路径研究	忻颖	浙江工商职业技术学院	2020A21	结题
21	新时代高职院校党建工作“五个起来”的实践研究	叶主	湖州职业技术学院	2020A22	结题
22	新公共服务理论视域下高校党群服务中心建设路径研究	沈建红	湖州职业技术学院	2020A23	结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
23	近十年我国高职院校党建研究的热点、趋势及展望——基于知识图谱的视角	周妍妍	浙江工贸职业技术学院	2020A24	结题
24	新时代高职院校党建“双创”标杆院系工作创新研究	张妮佳	浙江经济职业技术学院	2020A25	结题
25	样板支部引领下的工匠精神培育及实践研究	叶忠杰	浙江交通职业技术学院	2020A26	结题
26	清廉教育融入大学生创新创业教育路径研究	钱倩	义乌工商职业技术学院	2020A27	结题
27	新时代高职院校孝文化教育途径研究	陈巧琴	浙江广厦建设职业技术学院	2020A28	结题
28	高职院校立德树人的实践与研究	张永玉	浙江广厦建设职业技术学院	2020A29	结题
29	疫情防控常态化背景下党建引领学生公寓管理实践路径研究	徐浪静	衢州职业技术学院	2020A30	结题
30	高职院校基层党建与专业教育的协同发展研究	何敬	衢州职业技术学院	2020A31	结题
31	“党建+课程思政”体系下高职院校公共英语教学研究	齐艳冰	浙江横店影视职业学院	2020A32	结题

### 一般项目结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
1	大思政背景下通过新冠疫情防控审视发掘高校思政教育新特点和新举措	李特	浙江警官职业学院	2020B05	优秀结题
2	战疫教育融入高校思想政治教育的对策与机制研究	杨岩勇	浙江纺织服装职业技术学院	2020B09	优秀结题
3	高职院校突发公共卫生事件背景下网络舆情应对策略探析	陶慧	浙江医学高等专科学校	2020B18	优秀结题
4	新媒体视域下高职院校“五微一体”党建工作格局的创设与思考	徐晶晶	浙江同济科技职业学院	2020B32	优秀结题
5	产教融合视域下学校企业专业“三维一体”的基层党建研究	刘振香	金华职业技术学院	2020B49	优秀结题
6	整合资源构建高职院校实践育人共同体的研究——党建与创新创业教育的融合与思辨	徐江城	杭州职业技术学院	2020B58	优秀结题
7	新时代高职院校思政课程教师激励机制研究	刘桂林	嘉兴职业技术学院	2020B64	优秀结题
8	思政教育视域下高职院校劳动教育的内容、载体、机制研究	王康	浙江交通职业技术学院	2020B72	优秀结题
9	后疫情时期共青团服务青年就业创业工作机制研究	朱文婕	义乌工商职业技术学院	2020B74	优秀结题
10	高职院校“一核两翼”劳动教育培养体系研究	楼芸	义乌工商职业技术学院	2020B76	优秀结题
11	劳动教育与就业导向：扩招200万背景下高职教育的呼唤	李王晶尔	浙江金融职业学院	2020B02	结题
12	就业导向下警官院校学生政治素养教育研究	范南强	浙江警官职业学院	2020B04	结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
13	习近平新时代党建思想背景下高职院校大学生党员先进性教育研究	崔兴旺	浙江邮电职业技术学院	2020B06	结题
14	百万扩招背景下基于“四维度”的高职思政课教学改革研究	林坚	浙江纺织服装职业技术学院	2020B07	结题
15	浙商精神融入新时代大学生奋斗精神培育研究	徐咪咪	浙江纺织服装职业技术学院	2020B08	结题
16	新媒体时代高职院校网络意识形态传播及治理研究	周丹	浙江纺织服装职业技术学院	2020B10	结题
17	“微文化”视域下大学生网络话语权提升路径探究	王斌毅	浙江纺织服装职业技术学院	2020B11	结题
18	高职院校劳动教育融入专业技能教育的对策研究	刘洁	浙江纺织服装职业技术学院	2020B12	结题
19	新媒体背景下00后高职生闲暇生活的调查研究	任军连	嘉兴南洋职业技术学院	2020B13	结题
20	思想政治教育视域下高职学生网络素养培育研究	何静	浙江农业商贸职业学院	2020B15	结题
21	新时代高职学生政治素养教育研究	谢清	浙江农业商贸职业学院	2020B16	结题
22	“时代新人”视域下高职院校学生职业价值观培育路径研究	周洁	浙江医药高等专科学校	2020B20	结题
23	医药类院校药德实践体系构建探析	林世杰	浙江医药高等专科学校	2020B21	结题
24	后疫情时代大学生国家安全意识教育现状调研及对策研究——以在甬高校为例	张琪	宁波卫生职业技术学院	2020B25	结题
25	战“疫”背景下高职艺术院校爱国主义教育的实践探索	许瑛	浙江艺术职业学院	2020B28	结题
26	新时代大学生奋斗精神四重维度的实践路径探析	沈霄媛	浙江艺术职业学院	2020B29	结题
27	后疫情时代高职院校“互联网+”学生党建创新模式的实践研究	张萍萍	台州科技职业学院	2020B30	结题
28	疫情教育背景下高职院校思想政治教育工作对策与机制研究	陈福运	浙江同济科技职业学院	2020B31	结题
29	新时代高职院校意识形态领导权的建构路径探析	王琼琼	浙江旅游职业学院	2020B34	结题
30	拟态环境下大学生网络素养教育内容、载体及机制研究	邬静波	宁波城市职业技术学院	2020B36	结题
31	基于VR技术的沉浸式红色教育基地建设研究	陈梦翔	温州科技职业学院	2020B38	结题
32	新时代高职院校劳动教育融入专业技能教育的研究——以浙江汽车职业技术学院为例	丁潇潇	浙江汽车职业技术学院	2020B43	结题
33	新时代劳动观视域下商科类高职学生入党动机教育研究	陈斌	浙江商业职业技术学院	2020B44	结题
34	“三读三引领”：党员教育新模式探索与实践	黄宇霞	金华职业技术学院	2020B46	结题
35	新时代高校基层党建工作现状与创新工作模式研究	张宁	金华职业技术学院	2020B47	结题
36	高校思想政治教育与艺术设计类专业课程融入研究	胡鼎婕	金华职业技术学院	2020B48	结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
37	新时代视野下高职院校主流价值观教育研究	杨静	金华职业技术学院	2020B50	结题
38	高校高知识群体党员发展工作探索与研究	董振虎	杭州科技职业技术学院	2020B53	结题
39	红色家书涵养新时代大学生理想信念研究	平家秀	杭州科技职业技术学院	2020B54	结题
40	高职院校学生党支部党员先锋模范作用发挥的路径研究——以杭州科技职业技术学院为例	蒋建勋	杭州科技职业技术学院	2020B55	结题
41	疫情背景下高职学生网络意见表达的正向引导策略	赵帅	杭州职业技术学院	2020B56	结题
42	地域红色文化资源与高职院校课程思政融合的创新机制与路径分析——以杭州地区为例	李海涛	杭州职业技术学院	2020B57	结题
43	企业资源融入高职院校学生党建工作的实证研究	马志娟	浙江育英职业技术学院	2020B59	结题
44	基于体育精神培育促进高职学生职业品质养成教育的路径研究	赵瑞晔	浙江育英职业技术学院	2020B60	结题
45	新时代职业院校青年学生思想行为特点及引导对策研究	张喆夫	浙江机电职业技术学院	2020B61	结题
46	新媒体视域下大学生党员组织生活现状与质量提升研究——以温州职业技术学院为例	程婧	温州职业技术学院	2020B62	结题
47	新时代高校开展“红船精神”进校园的宣教范式研究	肖明朗	嘉兴职业技术学院	2020B63	结题
48	“新冠肺炎”疫情背景下高职生党建工作创新研究	胡林孟	浙江东方职业技术学院	2020B65	结题
49	高职视觉传播专业“全课程育人”的探索与实践	张晓明	湖州职业技术学院	2020B66	结题
50	传统文化视域下工匠精神融入高职校园文化的培育研究	张晶	湖州职业技术学院	2020B67	结题
51	高职院校劳动教育提升专业技能教育路径研究	俞月芳	杭州万向职业技术学院	2020B68	结题
52	新时代高职院校劳动教育的实证研究	林海春	浙江工贸职业技术学院	2020B70	结题
53	学生党员培养“一二五”工程	楼锦涛	义乌工商职业技术学院	2020B75	结题
54	微媒体环境下大学生网络核心素养构成及实现路径探究	王杭芳	义乌工商职业技术学院	2020B77	结题
55	新时代背景下大学生爱国主义隐性教育途径研究	张少侠	义乌工商职业技术学院	2020B78	结题
56	新媒体时代高校思想政治教育的话语体系创新研究	宋慧鹏	浙江工业职业技术学院	2020B80	结题
57	立德树人背景下课程思政与专业教育协同效应研究	张建华	浙江广厦建设职业技术学院	2020B81	结题
58	高职院校机械类专业课与思想政治课“并重型”教师队伍建设研究——以衢州职业技术学院为例	李东方	衢州职业技术学院	2020B83	结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	项目编号	结题情况
59	新时代“三全育人”视域下高职院校加强大学生劳动教育的创新路径研究	董磊磊	浙江安防职业技术学院	2020B84	结题
60	全媒体下高职院校大学生核心价值观培养的路径研究	李梁成	浙江横店影视职业学院	2020B85	结题
61	学习强国APP助推新时代大学生思想政治教育研究	张为娜	浙江长征职业技术学院	2020B87	结题
62	高职院校学生党性修养与职业素养协同发展研究 ——以宁波职业技术学院“院园融合”模式为例	纪贝	宁波职业技术学院	2020B88	结题
63	高校“微”平台提升大学生思想政治教育话语感召力研究	王珊珊	浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院	2020B89	结题

附件 2: 2019 年延期科研项目结题情况表

序号	项目名称	负责人	申报单位	立项编号	结题情况
1	新时代高职院校思想政治教育获得感提升路径研究	包倍红	浙江工商职业技术学院	2019A02	结题
2	新时代社会组织治理现代化进程中基层党组织建设研究	李路生	金华职业技术学院	2019A05	结题
3	基于社会主义核心价值观教育的医药专业“三心”人才培养研究	盛贻林	金华职业技术学院	2019A07	结题
4	新时代高职影视表演人才社会主义核心价值观培育与践行	张晶	浙江横店影视职业学院	2019A09	结题
5	基于首因效应的高职中外合作办学分段式学生思想工作路径研究	查德义	宁波城市职业技术学院	2019A13	结题
6	全面从严治党与“清廉校园”建设研究——以宁波城市职业技术学院为例	徐建春	宁波城市职业技术学院	2019A14	结题
7	新时代高职院校思想政治教育获得感提升路径研究	胡旭华	浙江长征职业技术学院	2019A22	结题
8	社会主义核心价值观引领下的高职大学生创业精神培养	刘竞	湖州职业技术学院	2019A28	结题
9	新时代大学生思想政治教育实效性研究——以浙江省部分高职院校为例	陈林	浙江交通职业技术学院	2019A30	结题
10	新时代中国共产党的历史使命研究	腰明亮	浙江警官职业学院	2019A32	结题
11	大学生佛系心态的生成机理及引导策略探究——基于浙江 6 所高职院校的实证分析	董燕军	浙江工业职业技术学院	2019A33	结题
12	新时代高职院校大学生社会主义核心价值观培育与践行研究	黄晶	浙江农业商贸职业学院	2019A34	结题
13	“课程思政”视域下社会主义核心价值观融入大学语文的路径研究	任睿	金华职业技术学院	2019B08	结题
14	新时代红色影视在弘扬革命文化中的策略研究	王红芳	金华职业技术学院	2019B09	结题
15	高职院校思政课“线上线下混合式金课”建设研究	沈陈敏	宁波城市职业技术学院	2019B18	结题
16	习总书记青年教育思想引领高校青年干部队伍建设研究	彭清	宁波城市职业技术学院	2019B19	结题
17	共建共治共享社会治理格局视域下群团组织建设研究	章海玲	宁波卫生职业技术学院	2019B21	结题
18	高职思想政治理论课虚拟实践教学研究	王秀萍	台州科技职业学院	2019B24	结题
19	内化视角下新时代高职院校课程思政化改革研究	孙启声	温州科技职业学院	2019B27	结题
20	习近平青年观视域下高职学生政治素养研究——基于在温高职院校的调查	余少娜	温州科技职业学院	2019B28	结题
21	中国革命文化在新时代高职学生中的弘扬与发展研究	万登沪	浙江工贸职业技术学院	2019B37	结题
22	高职院校高层次人才发展党员路径研究	陈姝静	浙江机电职业技术学院	2019B49	结题

序号	项目名称	负责人	申报单位	立项编号	结题情况
23	传统诚信文化融入高职院校学生思想政治教育工作的途径探究	袁晓笛	浙江交通职业技术学院	2019B51	结题
24	新时期高校基层党组织“主题党日活动”创新途径探索	陆书	浙江旅游职业学院	2019B57	结题
25	新媒体时代高职学生主流意识形态教育路径创新研究	田圆圆	浙江农业商贸职业学院	2019B58	结题
26	新时代高职院校思政课教师队伍建设研究	颜思思	浙江农业商贸职业学院	2019B59	结题
27	习近平“八个相统一”论述融入高校思政课改革的途径研究	曾令华	浙江农业商贸职业学院	2019B60	结题
28	浅析新时代高校辅导员意识形态工作的现实困境和对策	钱力	浙江商业职业技术学院	2019B62	结题
29	廉政文化融入高校思想政治教育路径研究	章卉	浙江同济科技职业学院	2019B64	结题
30	新时代红色文化资政育人功能及实践路径研究	胡文字	浙江东方职业技术学院	2019B73	结题
31	习近平新时代体育重要论述的浙江溯源	朱丽丽	浙江体育职业技术学院	2019B75	结题
32	利用抖音平台提升高职学生政治素养教育实效性的研究	商熠	金华职业技术学院	2019B07	不予结题 取消立项